|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоПредседатель Комитета по образованию имолодёжной политике АЭМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Матасова А.А. «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.  | УтверждаюДиректор МБОУ «СОШ c. Шумейка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плотарёва Е.А.«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_ г.Приказ № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

 Учебный план

начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная

школа с. Шумейка »

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

на 2012-2013 учебный год

Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

протокол № \_\_\_\_\_\_ от

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_ от

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

 Учебный план начального общего образования

1. Общие положения
	1. Нормативно-правовая база:

- Законом РФ «Об образовании» (от 10.07.92 N3266-I в редакции федеральных законов от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.97 №144-ФЗ, от 20.07.2000 №102-ФЗ, от 25.06.2002 №71-ФЗ);

- типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление правительства РФ от 19.03.2001 года № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» с изменениями от 23 декабря 2002 года, 1 февраля, 30 декабря 2005 года, 20 июля 2007 года,18 августа 2008 года, 10 марта 2009 года);

- федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241, 30.08.2010 г. № 889, 03.06.2011 г. № 1994, 01.02.2012 г. № 74);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) *с изменениями* (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);

-санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиНа 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- региональным базисным учебным планом (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») *с изменениями* (утверждены приказами министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. № 1206, от 06.04.2012 г. № 1139);

- Устав МБОУ «СОШ с.Шумейка».

* 1. Тип образовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная с.Шумейка», количество обучающихся – 163 человека, педагогических работников – 17 человек.
	2. Система образования строится в соответствии с традиционным делением школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы, так как образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.
	3. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Целями основного общего образования является развитие познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей.

Целью среднего (полного) общего образования является развитие функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

* 1. МБОУ «СОШ с.Шумейка» в 2012 -2013 учебном году работает в одну смену, учебно-воспитательный процесс организован по триместрам.

Продолжительность учебного года:

в 1 классе –33 учебные недели;

во 2-4-е классах - 34 учебные недели;

в 5 классе –35 учебных недель;

в 6 классе – 35 учебных недель;

в 7 классе –35 учебных недель;

в 8 классе –35 учебных недель;

в 9 классе – 36 учебных недель;

 в 10 классе – 35 учебных недель;

 в 11 классе – 37 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

1 класс –5 дней;

2-11 классы – 6 дней.

Продолжительность урока:

1 класс - в первом полугодии: в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут.

2-11классы - 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются недельные каникулы.

* 1. Максимальная учебная нагрузка обучающихся МБОУ «СОШ с. Шумейка» соответствует нормам, определёнными СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

 1 класс –21 час;

 2-4-е классы – 26 часов;

 5 класс – 32 час;

 6 класс – 33 часа;

 7 класс – 35 часа;

 8 класс – 36 часов;

 9 класс – 36 часов;

 10 класс – 37 часов;

1. класс – 37 часов.
	1. 1-2 классы обучаются по ФГОС, 3-11 классы обучаются по государственным образовательным стандартам 2004 г.

1.Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования, реализующего ФГОС 1,2 класс

* 1. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

1.2. 1-2 классы МБОУ «СОШ с.Шумейка» обучаются по образовательной системе: «Начальная школа XXI века», особенностями которой являются природосообразность, то есть соответствие потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учёт типологических и индивидуальных особенностей их познавательной деятельности и уровня социализации.

1.3.Комплектование классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 19 |
| 2 | 1 | 12 |

* 1. Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ с.Шумейка» определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся выявленная на основе диагностики. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, во втором классе реализуется через следующие предметы:

- информатика - 1час, с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней;

- основы здорового образа жизни – 1 час, с целью формирования навыков здорового образа жизни и сохранения здоровья обучающихся;

- детская риторика – 1 час, с целью развития речевых и творческих способностей обучающихся.

Учебный план начального общего образования,

реализующего ФГОС начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Обязательная часть |  Классы |
| Предметные области | Учебные предметы |  1 класс  | 2 класс |
|  |  |  Кол-во часов |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
|  | Иностранный язык (английский) |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | 21 | 23 |
| 2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Математика и информатика | Информатика |  | 1 |
| Обществознание и естествознание | Основы здорового образа жизни |  | 1 |
| Филология | Детская риторика |  | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе |  | 26 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности: формирование позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

   - формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения  со взрослыми и  сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

 Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно – нравственное направление:

- музейные занятия «Наш край» в 1 и 2 классах (0,5 час в неделю), основная цель которой - присоединение обучающихся к единым духовно-нравственным и социо-культурным ценностям родного края (людям, природе, истории, культуре) и выработка на этой основе жизненной позиции, позволяющей понимать принадлежность к родному краю; развитие целостного восприятия и мышления; мотивации к самосовершенствованию.

Спортивно – оздоровительное направление:

- секция  «Гимнастика»  в 1 и 2 классах (1 час в неделю в 1 классе, 0,5 часа во 2 классе), с целью раскрытия физических способностей и формирования здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению;

- кружок «Если хочешь быть здоров» во 2 классе (1 час в неделю) с целью формирования ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Общекультурное   направление:

- вокально-танцевальная студия «Матрешки»  в 1 классе (0,5 час в неделю) с целью всестороннего развития творческих возможностей ребёнка, формирования вокальных способностей посредством музыки и ритмических движений;

- фольклорный кружок «Бусинка» во 2 классе (0,5 час в неделю): с целью формирования через активную музыкально – творческую деятельность  устойчивый интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства;

Общеинтеллектуальное направление:

- клуб «Веселый английский»  в 1 классе (0,5 час в неделю) с целью  развития умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала.

- ИГК «Занимательная математика» во 2 классе (0,5 часа в неделю) с целью развития логического мышления, обучение специальным знаниям.

Социальное направление:

- творческая мастерская «Умелые ручки» в 1 классе (0,5 часа в неделю) с целью раскрытия индивидуальных и творческих способностей в социальной адаптации детей средствами практической и творческой деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ с.Шумейка» осуществляется непосредственно с участием учителей начальных классов, учителей –предметников, тренеров ДЮСШ г.Энгельса, спортивного клуба «Урожай».

План внеурочной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Форма организации внеурочной деятельности  | Количество часов (по классам)  |
| I | II |
| спортивно-оздоровительное | секция «Гимнастика» | 1 | 0,5 |
| кружок «Если хочешь быть здоров» | - | 1 |
| общекультурное | фольклорный кружок «Бусинка» | - | 0,5 |
| вокально-танцевальная студия «Матрёшки» | 0,5 | - |
| общеинтеллектуальное | кружок «Весёлый английский» | 0,5 | - |
| ИГК «Занимательная математика» | - | 0,5 |
| духовно-нравственное | Музейные занятия «Наш край» | 0,5 | 0,5 |
| социальное | творческая мастерская «Умелые ручки» | 0,5 | - |
| Итого: | 3 | 3 |

Планируемые результаты

- приобретение обучающимися начальных знаний о правилах ведения здорового образа жизни об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятиях спортом;

- приобретение навыков участия ребенка в социально значимых делах, организованных взрослыми;

- получение знаний о духовных ценностях отечественной культуры и родного края;

- формирование познавательных навыков в области иностранного языка и математики;

1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования, реализующего государственные образовательные стандарты 2004 г. 3,4 класс
	1. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

2.23-4 классы обучаются по следующим образовательным системам:

3 класс - «Начальная школа XXI века», особенностями которой являются природосообразность, то есть соответствие потребностям детей этого возраста (в познании, общении, разнообразной продуктивной деятельности), учёт типологических и индивидуальных особенностей их познавательной деятельности и уровня социализации.

4 класс- «Гармония», особенностями которой является  реализация способов организации учебной деятельности учащихся, связанных с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способов организации продуктивного общения, которое является необхо­димым условием формирования учебной деятельности; способов формирования понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

2.3 Комплектование классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| 3 | 1 | 20 |
| 4 | 1 | 18 |

2.4 Для проведения учебных занятий 3 класс делится на группы по английскому языку и информатике и ИКТ.

2.5Учебный план 3-4 классов включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость *инвариантной части* определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; *вариативная часть* включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов и т.п., отражающих специфику ОУ, а также на реализацию социального заказа участников образовательного процесса.

МБОУ «СОШ с.Шумейка» предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

3 класс

 - основы здорового образа жизни – 1 час;

4 класс

 - основы здорового образа жизни – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

1. класс

- детская риторика – 1 час, который направлен на  эстетическое и речевое  развитие ребенка;

- информатика и ИКТ – 1 час, который направлен на формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней.

1. класс

- детская риторика – 1 час, который направлен на  эстетическое и речевое  развитие ребенка;

- информатика и ИКТ – 1 час, который направлен на формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней.

2.6Неаудиторная занятость обучающихся реализуется по четырем направлениям и представлена:

- физкультурно-спортивным – секции «Лыжный спорт», «Мини-футбол»;

- художественно-эстетическим — вокальная студия «Бусинка», студия «Театрал», изостудия «Палитра»;

- научно-познавательным –кружок «Краевед».

 Учебный план начального общего образования, реализующий стандарты 2004г. (3-4 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по классам |
| III  | IV |
| Русский язык | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 |
| Искусство  |  музыка  ИЗО | 11 | 11 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики |  | 1 |
|  Итого: | 23 | 23 |
| Региональный компонент  | 3 | 3 |
| Основы здорового образа жизни | 1 | 1 |
| Компонент образовательного учреждения  | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Детская риторика | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 26 | 26 |
| Всего часов по учебному плану: |  | 26 | 26 |

|  |
| --- |
| Неаудиторная занятость 3-4 классы |
| Направления  | Формы реализации | Кол-во часов в неделю | Всего |
| III | IV |
| Физкультурно-спортивное | Секция «Лыжный спорт» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Секция «Мини-футбол | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Научно-познавательное | Кружок «Краевед» | 1 |  | 1 |
| Художественно-эстетическое | Изостудия «Палитра» | 1 |  | 1 |
| Кружок «Бусинка» | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  |
| Студия «Театрал» |  | 1 | 1 |
| Всего: |  | 3,5 | 2,5 | 6 |

Учебный план основного общего образования

 Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования, реализующего государственные образовательные стандарты 2004 г.

1. Целями основного общего образования является развитие познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей.

2. Реализация обучения в 5 - 9 классах осуществляется по образовательным программам основного общего образования.

В 8- 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

1. Комплектование классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| 5 | 1 | 13 |
| 6 | 1 | 16 |
| 7 | 1 | 18 |
| 8 | 1 | 16 |
| 9 | 1 | 15 |

1. 4. Для проведения учебных занятий в 7,8,9 классах по иностранному языку предусмотрено деление на группы немецкого и английского языка.
2. 5. Учебным планом МБОУ «СОШ с.Шумейка» предусмотрено
3. следующее распределение часов регионального компонента:
4. 5 класс
5. - экология – 1 час,
6. - основы здорового образа жизни – 1 час.
7. 6 класс
8. - экология – 1 час;
9. - основы здорового образа жизни – 1 час.
10. 7 класс
11. - экология – 1 час;
12. - основы здорового образа жизни – 1 час.
13. 8 класс
14. - экология – 1 час;
15. - основы здорового образа жизни – 1 час.
16. 9 класс
17. - экология – 1 час,
18. - основы здорового образа жизни – 1 час;
19. - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.
20. Часы компонента образовательного учреждения использованы
21. следующим образом:
22. 5 класс

- краеведение – 1 час, введен с целью формирования умения сочетать

литературоведческие представления со знаниями об истории родного края;

1. - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения и жизнедеятельности;

 - информатика и ИКТ – 1 час, с целью формирования системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

1. 6 класс

- краеведение – 1 час, введен с целью преемственности, углубления знаний о географии родного края;

1. - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час, с целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения и жизнедеятельности;

 - информатика и ИКТ – 1 час, с целью формирования

1. системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.
2. 7 класс

-краеведение – 1 час, введен с целью преемственности и формирования знаний биологии родного края;

 - информатика и ИКТ – 1 час, с целью формирования

1. системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития навыков использования информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека;
2. - основы безопасности жизнедеятельности – 1 час. целью формирования знаний и практических навыков по основам жизнеобеспечения и жизнедеятельности.
3. 8 класс

- краеведение – 1 час, с целью преемственности, расширения знаний об истории родного края;

- мой выбор – 1 час, с целью формирования культуры выбора обучающихся в различных социальных ситуациях;

1. учебный курс по русскому языку «Трудные случаи орфографии» - 1 час,
2. с целью формирования прочных орфографических умений и навыков.
3.
4. 9 класс - 3 часа на элективные курсы введены с целью организации
5. предпрофильной подготовки.
6. Ориентационные элективные курсы – 1 час (І четверть).
7. Курсы психолого-педагогического сопровождения - 1 час
8. (І четверть).
9. Информационная работа – 1 час (І четверть).
10. Предметные элективные курсы – 3 часа (II-IV четверти).

 Предметные элективные курсы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название курса | Автор | Кол-во часов | Год экспертизы | Уровень утверждения |
| 1 | Математика в экономике | ОпалеваЛ.А.Учитель математики гимназия №8 г.Энгельса,  | 10 | 2009 | Региональный |
| 2 | Анализ текста | Кусяпкулова В.А.с.ВязовкаТатищевского р-он  | 10 | 2009 | Региональный |
| 3 | Географическое положение России | Болотова Н.В.  | 8 | 2008 | Региональный |
| 4 | Экологическое состояние водоёмов Энгельсского района | Кальжанова А.Д. | 8 | 2012 | муниципальный |
| 5 | Основные классы неорганических веществ | Колесникова Г.Т.  | 8 | 2009 | Региональный |
| 6 | Я и мои права | Прозорова О.В.МОУ «СОШ №190» г.Балаково  | 8 | 2009 | Региональный |
| 7 | Если хочешь быть здоров | Антонова Н.Н.МОУ «СОШ №1»г.Энгельса  | 8 | 2009 | Региональный |
| 8 | Познай себя -обретёшь здоровье. | Архипов А.Б. | 8 | 2007 | Региональный |
| 9 | Государственное управление в Российской империи в конце 19- начале 20 века | Сенина Н.Н.МОУ «Гимназия №2»г.Балаково  | 8 | 2008 | Региональный |

1. 3.6 Неаудиторная занятость реализуется по следующим направлениям:
2. - физкультурно-оздоровительное направление – секция «Мини-футбол», «Волейбол»;
3. - эколого-биологическое направление – кружок «Юный эколог»; художественно-эстетическое направление – вокальная студия «Гармония», танцевальная студия «Фиеста»;
4. - научно-познавательное – кружок «Мир информатики», кружок «Журналист», кружок «Глобус», ИГК «Сдаём экзамен » и «Успешный экзамен », ИГК «Экзамен без ошибок», клуб «Будущий математик», клуб «Перспектива»;
5. - проектная деятельность – творческая мастерская «Золотая игла».

Учебный план основного общего образования, реализующий стандарты 2004г. (5-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Кол-во часов в неделю по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX |
| Русский язык | 6 | 6 | 4 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Природоведение | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство |  Музыка | 11 | 11 | 11 | 00 | 00 |
|  ИЗО |
| Искусство (МХК) | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  Итого: | 27 | 28 | 30 | 31 | 30 |
| Региональный компонент  |  |  |  |  |  |
| Экология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  Основы здорового образа жизни | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | **2** | **2** | **2** | **2** | **3** |
| Компонент ОУ  |  |  |  |  |  |
| Мой выбор | - | - | - | 1 | - |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Учебный курс «Трудные случаи орфографии» | - | - | - | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Элективные курсы  | - | - | - | - | 3 |
| ИТОГО: | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин) | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Всего часов по учебному плану: |  | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

 Неаудиторная занятость 5-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  | Формы реализации | Кол-во часов | Всего |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Мини-футбол» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | 1 |
| Секция «Волейбол» | - | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Художественно-эстетическое | Танцевальная студия «Фиеста» | 0,33 | 0,33 | - | 0,34 | - | 1 |
| Вокальная студия «Гармония» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | - | 1 |
|  | Изостудия «Палитра»; | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |  | 1 |
| Эколого-биологическое | Кружок «Юный эколог» | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| Научно-познавательное | Клуб «Будущий математик» | - | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Кружок «Мир информатики» | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| ИГК «Сдаём экзамен 1»,ИГК «Успешный экзамен 1»ИГК «Экзамен без ошибок» | - | - | - | - | 111 | 3 |
| Клуб «Перспектива» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Кружок «Журналист» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Кружок «Глобус» |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| Проектная деятельность | Творческая мастерская «Золотая игла» | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| ИТОГО: |  | 1,75 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 3,75 | 15 |

Учебный план среднего (полного) образования

 Пояснительная записка среднего (полного) общего образования, реализующего государственные образовательные стандарты 2004г.

1. Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

2. Реализация обучения в 10 - 11 классах осуществляется по образовательным программам среднего (полного) общего образования базового уровня.

3.Комплектование классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| 10 | 1 | 6 |
| 11 | 1 | 7 |

1. 4. Для проведения учебных занятий в 10-11 классах по иностранному языку предусмотрено деление на группы: немецкого и английского языка.

5. Учебным планом МБОУ «СОШ с.Шумейка» предусмотрено

следующее распределение часов регионального компонента:

10 класс - русский язык -1 час, математика – 1 час;

11 класс - русский язык – 1 час, математика – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения

распределены следующим образом:

Элективные предметы (10 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название предмета | автор | Кол-во часов | Год экспертизы | Уровень утверждения |
| 1 | Основы редактирования | Барандеев А.В. | 34 | 2009 | региональный |
| 2 | Образ литературного героя в психологическомаспекте | Минина Т.А. учитель МОУ «СОШ №11»г.Балаково  | 34 | 2009 | региональный |
| 3 | Мир органических веществ | Соколова Е.А. г.Балашов  | 34 | 2009 | региональный |
| 4 | Решение нестандартных задач по математике  | Цаплина Т.А. (МОУ «СОШ № 6» г. Балашов). | 34 | 2009 | региональный |
| 5 | Цитология.Размножение. | Егорова Г.Г. гимн.№1 г.Саратов  | 34 | 2009 | региональный |
| 6 | Образные выражения стран мира | Волкова Г.А.МОУ «СОШ №2 р.п.Степное Советского района  | 34 | 2009 | региональный |
| 7 | Технология создания сайтов | Хуторской А.Б.  | 34 | 2009 | региональный |
| 8 | Уголовная и административная юстиции | И.Л. Каменчук | 34 | 2009 | региональный |

Элективные предметы – 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название предмета | автор | Кол-во часов | Год экспертизы | Уровень утверждения |
| 1 | Основы редактирования | Барандеев А.В.  | 34 | 2009 | региональный |
| 2 | Образ литературного героя в психологическомаспекте | Минина Т.А. учитель МОУ «СОШ №11»г.Балаково  | 34 | 2009 | региональный |
| 3 | Решение задач по химии повышенного уровня | Ширшина Н.А.  | 34 | 2009 | региональный |
| 4 | Решение нестандартных задач по математике  | Цаплина Т.А. (МОУ «СОШ № 6» г. Балашов). | 34 | 2009 | региональный |
| 5 | Решение задач по основам генетики | Жарких Н.Н. с.ВязовкаТатищевского р-она  | 34 | 2009 | региональный |
| 6 | Что такое город и зачем он нужен  | Н.Н.Соленкова МОУ «СОШ №33» г.Энгельса  | 34 | 2008 | региональный |
| 7 | История России сегодня | Шафеева А.Ф. | 34 | 2009 | региональный |
| 8 | Налоги России | Чурикова Н.А. | 34 | 2009 | региональный |

|  |
| --- |
|  Выбор данных предметов позволяет удовлетворить познавательныепотребности обучающихся и развить содержание указанных предметов, в дальнейшем поддержать их изучение на высоком уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи единых государственных экзаменов. |
|  |

 6.Неаудиторная занятость обучающих реализуется по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление – секции «Волейбол», ОФП;

- научно-познавательное – кружок «Журналист», ИГК «Сдаём экзамен»,

ИГК «Успешный экзамен», ИГК «Экзамен без ошибок»;

- эколого-биологическое - кружок «Юный эколог»;

 - проектная деятельность - творческая мастерская «Золотая игла».

Учебный план среднего (полного) общего образования, реализующий стандарты 2004г. (10 -11 класс) универсальное (непрофильное) обучение

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы |  Число учебных часов |
| I .Федеральный компонентБазовые учебные предметы | X класс | XI класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык (английский,  немецкий ) | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство (МХК) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого: | 27 | 27 |
| II. Региональный компонент |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Математика | 1 | 1 |
|  Итого: | 2 | 2 |
| III. Компонент образовательного учреждения |
| Элективные учебные предметы |  |  |
| Русский язык «Основы литературного редактирования» | 1 | 1 |
| Литература «Образ литературного героя в психологическом аспекте» | 1 | 1 |
| Химия «Мир органических веществ» | 1 |  |
| Химия «Решение задач повышенного уровня». |  | 1 |
| Биология «Цитология. Размножение». | 1 |  |
| Биология «Решение задач по основам генетики» |  | 1 |
| География «Образные выражения стран мира» | 1 |  |
| География «Что такое город и зачем он нужен» |  | 1 |
| Информатика «Технология создания сайтов» | 1 |  |
| История «История России сегодня» |  | 1 |
| Обществознание «Уголовная и административная юстиции» | 1 |  |
| Обществознание «Налоги России» |  | 1 |
| Математика «Решение нестандартных задач».  | 1 | 1 |
|  Итого: | 8 | 8 |
| Всего недельная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 |
| Всего часов по учебному плану | 37 | 37 |

|  |
| --- |
|  Неаудиторная занятость 10- 11 классы  |
| Направления  | Формы реализации | Кол-во часов | Всего |
| X | XI |
| Физкультурно-спортивное | Секция «Волейбол» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Секция ОФП | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Научно-познавательное | ИГК «Сдаём экзамен» | 1 | 1 | 2 |
| ИГК «Успешный экзамен» | 1 | 1 | 2 |
| ИГК «Экзамен без ошибок» |  | 1 | 1 |
| Эколого-биологическое | Кружок «Юный эколог» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Проектная деятельность | Творческая мастерская «Золотая игла» | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Всего: |  | 4 | 5 | 9 |